

| | | | | |
|--|----------|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| Студијски програм: Дипломирани професор биологије | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: Педагогија | | | | |
| Шифра предмета: ПМФ03 | | | | |
| Наставник: др Јована Ј. Милутиновић | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| а. Упознавање студената | | | | |
| - са основним проблемима опште педагогије, | | | | |
| - са основним појмовима у педагогији, | | | | |
| - са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, | | | | |
| - са дидактичким појмовима | | | | |
| б. Оспособљавање студената | | | | |
| - за трајно овладавање теоријским знањима | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Од студената се очекује по одслушаном курсу: | | | | |
| - да покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса | | | | |
| - да овладају елементарним поступцима истраживања | | | | |
| - да овладају основним проблемима савремене наставе | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија и улога рада у његовом настајању. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Педагошке законитости. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес проучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. | | | | |
| Литература | | | | |
| 1. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”. | | | | |
| 2. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад. | | | | |
| 3. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | |
| Предавања: 4 | Вежбе: - | Други облици наставе: – | Студијски истраживачки рад: – | Остали часови: – |
| Методе извођења наставе. | | | | |
| Предавања, интерактивна настава | | | | |
| Оцена знања | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | – | |
| практична настава | – | усмени испит | 60 | |
| колоквијум-и | 30 | | – | |