

Studijski program: Diplomirani profesor biologije			
Vrsta i nivo studija: Osnovne akademske studije			
Naziv predmeta: Razvojna i pedagoška psihologija			
Šifra: PMF01			
Nastavnik: dr Petar Milin			
Status predmeta: obavezni			
Broj ESPB: 5			
Uslov: nema			
Cilj predmeta Cilj ovog predmeta je da budući nastavnici steknu osnovni uvid u potrebe i mogućnosti učenika starijih osnovnoškolskih i srednjoškolskih uzrasta, kao i da bolje razumeju svoju složenu ulogu u obrazovnom procesu.			
Ishod predmeta Usvojena i međusobno povezana osnovna znanja i pojmovi iz razvojne i pedagoške psihologije, koji su relevantni za profesionalno kompetentno obavljanje nastavničke uloge.			
Sadržaj predmeta Pojam razvoja u psihologiji; Predmet, oblasti i osnovne teme razvojne psihologije; Razvoj deteta u sociokulturnom kontekstu; Razvoj psihološke misli o detetu; Činioci psihičkog razvoja i pitanje usmerenosti razvoja; Činioci intelektualnog razvoja; Pregled osnovnih teorija i istraživačkih metoga razvojne psihologije; Rani psihofizički razvoj (sažeti pregled); Razvoj mišljenja (Pijaže); Razvoj pojmova (Vigotski); Razvoj govora; Razvoj emocija; Razvoj ličnosti; Razvoj moralnosti; Socijalni razvoj; Ličnost i intelektualno funkcionisanje u adolescenciji; Praktične implikacije razvojnopsiholoških znanja u obrazovnom radu sa decom starijeg osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.			
Literatura 1. Mekgark, H. <i>Razvoj i promena</i> . Nolit, Beograd, 1978. (str. 86 - 115) 2. Korać, N. <i>Razvojna psihologija</i> . Autorizovana skripta, UF, Beograd. 3. Smiljanić, V. <i>Razvojna psihologija</i> . CPD, Beograd, 2003. 4. Šmit, V.H.O. Osnovne psihološke potrebe deteta. Iz Šmit V.H.O. <i>Razvoj deteta</i> . Picadilly Books, Beograd. (str. 47 – 63). 5. Vranješević, J. O adolescenciji. Iz J. Vranješević i sar. <i>Vršnjačka medijacija</i> . Kinderberg & GTZ, Beograd, 2003. 6. Hrnjica, S. Socijalizacija. Iz Hrnjica, S. <i>Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti</i> . Naučna knjiga, Beograd, 1990. (str. 276 - 278). 7. Rot, N. i Radonjić, S. <i>Psihologija</i> . ZUNS, Beograd, 1995. (str. 36 - 49).			
Broj časova aktivne nastave 4 (60)			Ostali časovi:-
Predavanja: 3	Vežbe: 1	Drugi oblici nastave: 0	
Metode izvođenja nastave Nastava ovog predmeta se realizuje kroz plenarna predavanja i časove praktičnog rada s manjim grupama studenata.			
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
aktivnost u toku predavanja	5	pismeni ispit	45
praktična nastava	5	usmeni ispit	
kolokvijum-i	40	
seminar-i	5		