

| | | | |
|---|----------|-------------------------|-------------------------------|
| Студијски програм: Дипломирани професор биологије | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Развојна и педагошка психологија | | | |
| Шифра: ПМФ01 | | | |
| Наставник: др Петар Милин | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу. | | | |
| Исход предмета Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из развојне и педагошке психологије, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге. | | | |
| Садржај предмета Појам развоја у психологији; Предмет, области и основне теме развојне психологије; Развој детета у социокултурном контексту; Развој психолошке мисли о детету; Чиниоци психичког развоја и питање усмерености развоја; Чиниоци интелектуалног развоја; Преглед основних теорија и истраживачких метода развојне психологије; Рани психофизички развој (сажети преглед); Развој мишљења (Пијаже); Развој појмова (Виготски); Развој говора; Развој емоција; Развој личности; Развој моралности; Социјални развој; Личност и интелектуално функционисање у адолесценцији; Практичне импликације развојнопсихолошких знања у образовном раду са децом старијег основношколског и средњошколског узраста. | | | |
| Литература 1. Мекгарк, Х. <i>Развој и промена</i> . Нолит, Београд, 1978. (стр. 86 - 115) 2. Кораћ, Н. <i>Развојна психологија</i> . Ауторизована скрипта, УФ, Београд. 3. Смиљанић, В. <i>Развојна психологија</i> . ЦПД, Београд, 2003. 4. Шмит, В.Х.О. Основне психолошке потребе детета. Из Шмит В.Х.О. <i>Развој детета</i> . Пицадиллу Боокс, Београд. (стр. 47 – 63). 5. Врањешевић, Ј. О адолесценцији. Из Ј. Врањешевић и сар. <i>Вршњачка медијација</i> . Киндерберг & ГТЗ, Београд, 2003. 6. Хрњица, С. Социјализација. Из Хрњица, С. <i>Опита психологија са психологијом личности</i> . Научна књига, Београд, 1990. (стр. 276 - 278). 7. Рот, Н. и Радоњић, С. <i>Психологија</i> . ЗУНС, Београд, 1995. (стр. 36 - 49). | | | |
| Број часова активне наставе 4 (60) | | | Остали часови:- |
| Предавања: 3 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 0 | |
| | | | Студијски истраживачки рад: 0 |
| Методе извођења наставе Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 45 |
| колоквијум-и | 40 | | |
| семинар-и | 5 | | |