

Studijski program: Diplomirani profesor biologije				
Vrsta i nivo studija: Osnovne akademske studije				
Naziv predmeta: Savremena obrazovna tehnologija u nastavi biologije				
Šifra predmeta: OPB006				
Nastavnik: dr Tomka Miljanović				
Status predmeta: izborni				
Broj ESPB: 6				
Uslov: nema				
Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za korišćenje savremenih didaktičkih medija u nastavi biologije, zatim upoznavanje sa novim obrazovnim računarskim softverskim paketima iz oblasti biologije (domaća i strana izdanja) i praktična obuka za njihovo korišćenje, kao i njihovo osposobljavanje za korišćenje Interneta u nastavi biologije.				
Ishod predmeta je osposobljenost budućih profesora biologije da u nastavnoj praksi samostalno koriste savremenu obrazovnu tehnologiju.				
Sadržaj predmeta				
<i>Teorijska nastava:</i> Pojam obrazovne tehnologije. Didaktički mediji u obrazovanju Uloga didaktičkih medija u obrazovanju. Podela didaktičkih medija. Najčešće korišćeni didaktički mediji u nastavi biologije Vizuelni mediji: školska tabla, pano, slike, grafoskop... Dvodimenzionalna sredstva (skice, šeme, dijagrami, dijaprojektor, dijapozitivi, dijafilmovi). Digitalni fotoaparati. Tekstualni mediji: udžbenici, priručnici, enciklopedije i rečnici, štampa. Auditivni mediji: radio, kasetofon i magnetofon u nastavi. Audio-vizuelni mediji: film i televizijske emisije u nastavi biologije. Obrazovna televizija: televizija otvorenog i zatvorenog kruga. Video kasete i DVD. Multimedijalni sistemi u nastavi. Multimedijalni računari. CD-ROM video/data projektori (BIM-projektor). Digitalne kamere. Internet u obrazovanju. Baze podataka na Internetu. Elektronska pošta. Obrazovanje na daljinu. eLearning programi. Video konferencije. Simulacije i igre u nastavi biologije. Priprema simuliranih igara: sistemska analiza problema, izrada analitičkog modela, definisanje kriterijuma za merenje postignutih rezultata, dizajniranje igre. Modeli i modelovanje u nastavi biologije. Metodologije modelovanja u nastavi biologije. Korišćenje didaktičkih medija u nastavi biologije. Pedagoški efekti primene informacione tehnologije u nastavi. Mesto i uloga nastavnika u školi informacionog društva: poučavanje, simulacija, rešavanje problema i vrednovanje.				
<i>Praktična nastava:</i> Vežbe u celini prate predavanja prema navedenim temama.				
Literatura:				
1. Mandić, D. P., Mandić, P. D. (1996): Obrazovna informaciona tehnologija, Učiteljski fakultet, Beograd.				
2. Mandić, D. (2003): Didaktičko-informatičke inovacije u obrazovanju, Mediagraf, Beograd.				
3. Mandić, D., Ristić, M. (2005): Praktikum iz informatike i obrazovne tehnologije, Mediagraf, Beograd.				
4. Vilotijević, M. (1999): Didaktika: organizacija nastave, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva i Učiteljski fakultet, Beograd.				
Broj časova aktivne nastave				
Predavanja: 2	Vežbe: 2	Drugi oblici nastave: –	Studijski istraživački rad: –	Ostali časovi: –
Metode izvođenja nastave. Interaktivna nastava				
Oцена znanja (maksimalni broj poena 100)				
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena	
aktivnost u toku predavanja	10	pismeni ispit	20	
praktična nastava	20	usmeni ispit	50	
kolokvijum-i	–		–	
seminar-i	–		–	