

Студијски програм: Дипломирани професор биологије				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Савремена образовна технологија у настави биологије				
Шифра предмета: ОПБ006				
Наставник: др Томка Миљановић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета је оспособљавање студената за коришћење савремених дидактичких медија у настави биологије, затим упознавање са новим образовним рачунарским софтверским пакетима из области биологије (домаћа и страна издања) и практична обука за њихово коришћење, као и њихово оспособљавање за коришћење Интернета у настави биологије.				
Исход предмета је оспособљеност будућих професора биологије да у наставној пракси самостално користе савремену образовну технологију.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам образовне технологије. Дидактички медији у образовању Улога дидактичких медија у образовању. Подела дидактичких медија. Најчешће коришћени дидактички медији у настави биологије Визуелни медији: школска табла, пано, слике, графоскоп... Дводимензионална средства (скице, шеме, дијаграми, дијапројектор, дијапозитиви, дијафилмови). Дигитални фотоапарати. Текстуални медији: уџбеници, приручници, енциклопедије и речници, штампа. Аудитивни медији: радио, касетофон и магнетофон у настави. Аудиовизуелни медији: филм и телевизијске емисије у настави биологије. Образовна телевизија: телевизија отвореног и затвореног круга. Видео касете и DVD. Мултимедијални системи у настави. Мултимедијални рачунари. CD-ROM видео/дата пројектори (БИМ-пројектор). Дигиталне камере. Интернет у образовању. Базе података на Интернету. Електронска пошта. образовање на даљину. eLearning програми. Видео конференције. Симулације и игре у настави биологије. Припрема симулираних игара: системска анализа проблема, израда аналитичког модела, дефинисање критеријума за мерење постигнутих резултата, дизајнирање игре. Модели и моделовање у настави биологије. Методологије моделовања у настави биологије. Коришћење дидактичких медија у настави биологије. Педагошки ефекти примене информационе технологије у настави. Место и улога наставника у школи информационог друштва: поучавање, симулација, решавање проблема и вредновање. <i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.				
Литература: 1. Мандић, Д. П., Мандић, П. Д. (1996): Образовна информациона технологија, Учитељски факултет, Београд. 2. Мандић, Д. (2003): Дидактичко-информатичке иновације у образовању, Медијаграф, Београд. 3. Мандић, Д., Ристић, М. (2005): Практикум из информатике и образовне технологије, Медијаграф, Београд. 4. Вилотијевић, М. (1999): Дидактика: организација наставе, Завод за уџбенике и наставна средства и Учитељски факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: –	Студијски истраживачки рад: –	Остали часови: –
Методе извођења наставе. Интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	20	усмени испит	50	
колоквијум-и	–		–	
семинар-и	–		–	