

Studijski program: Diplomirani profesor biologije				
Vrsta i nivo studija: Osnovne akademske studije				
Naziv predmeta: Školski ogledi u nastavi biologije				
Šifra predmeta: OPB005				
Nastavnik: dr Tomka Miljanović				
Status predmeta: izborni				
Broj ESPB: 5				
Uslov: nema				
Cilj predmeta				
Isticanje značaja principa očiglednosti i jedinstva teorije i prakse u nastavi biologije.				
Razvoj kreativnosti studenata za izradu nastavnih sredstava za nastavu biologije.				
Sagledavanje značaja praktičnog rada (izvođenja ogleda i vežbi) u nastavi biologije.				
Ishod predmeta. Osposobljenost studenata da prepoznaju i adekvatno valorizuju različite afinitete učenika u nastavi biologiju (teorijsku, praktičnu i dr.).				
Sadržaj predmeta				
<i>Teorijska nastava:</i>				
Normativ prostora za nastavu biologije (biološki kabinet sa pripremnom prostorijom, biološka laboratorija, školsko dvorište, nastavno-ogledna parcela). Normativ opreme i nastavnih sredstava u biološkom kabinetu za osnovnoškolsku i srednjoškolsku nastavu biologije. Biološki eksperimenti u nastavi biologije, značaj i funkcija (kriterijumi za izbor i tipovi eksperimenata). Metodika podela bioloških eksperimenata (demonstracioni, kratkotrajni i dugotrajni). Posmatranja i proučavanja u prirodi (uzimanje biološkog materijala, obrada i determinacija). Biološke aparature u nastavi biologije (demonstracione aparature, njihovo sastavljanje i održavanje). Aparature za ueničke vežbe i eksperimente u nastavi biologije (setovi aparatura za vežbe i eksperimente). Laboratorijski pribor i hemikalije za osnovnoškolsku i srednjoškolsku nastavu biologije (rukovanje laboratorijskim priborom i hemikalijama u biološkom kabinetu i njihovo čuvanje). Izrada nastavnih sredstava i zbirke za nastavu biologije. Botaničkih: školski herbar, zbirke listova, plodova i semena, trajni preparati. Zooloških: zbirka insekata, ljuštura (puževa i školjki), skeleta i delova skeleta, mokri preparati, preparirane životinje (dermoplastični preparati) i trajni preparati. Ekološke zbirke za nastavu biologije (biljke i životinje grupisane po biocenozama i ekosistemima). Paleontološke zbirke u nastavi biologije (okamenjeni ostaci – fosili biljaka, životinja i čoveka). Mere opreza u nastavi biologije. Nezgode i povrede pri izvođenju bioloških eksperimenata (oprema za prvu pomoć u kabinetu za biologiju, mere opreza na terenskoj nastavi biologije).				
<i>Praktična nastava:</i>				
Vežbe u celini prate predavanja prema navedenim temama.				
Literatura:				
1. Službeni glasnik SR Srbije – Prosvetni glasnik, 4, 1990, Beograd.				
2. Krstić, B., Pajević, S., Arsenijević-Maksimović, I., Čulafić, Lj., Stikić, R., Vasić, D. (2003): Eksperimentalne vežbe iz Fiziologije biljaka: za srednje škole, JDFB, Beograd; Departman za biologiju i ekologiju, PMF, Novi Sad i Institut za istraživanja u poljoprivredi SRBIJA, Beograd.				
3. Milivojević, V., Miljanović, T. (2001): Biologija: praktikum za dodatnu nastavu za VIII razred osnovne škole, Libra print, Sremska Kamenica.				
4. Igić, R., Vukov, D. (2000): Praktikum iz sistematike viših biljaka, PMF, Novi Sad.				
5. Boža, P., Veljić, M., Marin, P., Anačkov, G., Janačković, P. (2004): Praktikum za determinaciju viših biljaka, Old commmerc, Novi Sad.				
6. Kovačević, R., Kostić, T., Andrić, S. (1997): Praktikum iz opšte fiziologije životinja, PMF, Novi Sad.				
7. Udžbenici i radne sveske iz biologije za osnovnu školu, srednje stručne škole i gimnaziju.				
Broj časova aktivne nastave				
Predavanja: 1	Vežbe: 3	Drugi oblici nastave: –	Studijski istraživački rad: –	Ostali časovi: –
Metode izvođenja nastave. Interaktivna nastava				
Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)				
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena	
aktivnost u toku predavanja	10	pismeni ispit	–	
praktična nastava	20	usmeni ispit	50	
kolokvijum-i	–		–	
seminar-i	20		–	