

| | | | | |
|--|--------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Studijski program: Diplomirani biolog | | | | |
| Vrsta i nivo studija: Osnovne akademske studije | | | | |
| Naziv predmeta: Terenska nastava II | | | | |
| Šifra predmeta: OBE004 | | | | |
| Nastavnik: dr Ivo Karaman, dr Laslo Barši | | | | |
| Status predmeta: obavezni | | | | |
| Broj ESPB: 2 | | | | |
| Uslov: položeni kolokvijumi Terenska nastava I | | | | |
| Cilj predmeta: Obuka u radu na terenu, organizaciji terenskog rada, sakupljanju materijala, njihovom obeležavanju i formiranju kolekcija. Izrada botaničke, uključujući i algološku, i zbirke marinskih invertebrata. | | | | |
| Ishod predmeta: Formiranje samostalnog istraživača koji je sposoban da obavlja terenske aktivnosti iz različitih bioloških disciplina. | | | | |
| Sadržaj predmeta <i>Praktična nastava</i> Upoznavanje sa terenom, geomorfološkim i pedološkim karakteristikama. Uzimanje na osobenostima različitih staništa. Stepeni degradacije zimzelene mediteranske šume. Vegetacija u supralitoralu. Osnovni tipovi životnih zajednica. More kao šivotna serina horizontalna i vertikalna stratifikacija mora. Sakupljanje, obrada i kolektovanje biljnog materijala sa odabranih staništa. Naglasak na osnovnim sistematskim grupama, ekološkim tipovima. Rad na terenu u svakom od prisutnih tipova vegetacije: makija, garig, mediteranski kamenjari, maslinjaci, ruderlna mediteranska flora, biljke na slanim peskovima. Alge litorala i supralitorala, sakupljanje na terenu, prepariranje i formiranje kolekcije. Sakupljanje i upoznavanje karakterističnih vrsta beskičmenjaka litorala jadranskog mora, sa posebnim naglaskom na vrste iz tipa Arthropoda (Crustacea), Mollusca i Echinodermata.. Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama živog naselja supralitorala, mediolitorala i infralitorala. | | | | |
| Literatura 1. Autorizovana skripta i zoološke zbirke. 2. Boža, P., Veljić, M., Marin, P., Anačkov, G., Janačković, P. (2004): Praktikum za determinaciju viših biljaka. Old Komerc, Novi Sad. 3. Fish, J. D., Fish, S. (2001): A Student's Guide to the Seashore. Cambridge University press, Cambridge. 4. Milišić, N. (1991): Školjke i puževi Jadrana. Logos. 5. Milišić, N. (2000): Glavonošci. Divna i čudesna morska bića. Knjigotisak. 6. Nikolić, T. (1996): Hebarijski priručnik. Školska knjiga, Zagreb. 7. Požar-Domac, A. (1988): O biologiji mora. Mala ekološka biblioteka, Hrvatsko ekološko društvo. 8. Riedl, R. (1963): Fauna und flora der Adria. Verlag Paul Parey. | | | | |
| Broj časova aktivne nastave | | | | |
| Predavanja: | Vežbe: | Drugi oblici nastave: | Studijski istraživački rad: 4 | Ostali časovi |
| Metode izvođenja nastave Terenska nastava se realizuje u bloku. Terenski rad i rad sa prikupljenim materijalom: prepariranje, determinacija i izrada zbirki. | | | | |
| Ocena znanja (maksimalni broj poena 100) | | | | |
| Predispitne obaveze | poena | Završni ispit | | poena |
| | | test iz marinske zoologije | | 23 |
| | | kolokvijum iz zoološke zbirke | | 23 |
| | | terenski kolokvijum iz botanike | | 23 |
| | | herbarski kolokvijum – više biljke | | 23 |
| | | herbarski kolokvijum - alge | | 8 |