

<b>Studijski program :</b> Diplomirani biolog, Diplomirani profesor biologije, Diplomirani ekolog			
<b>Vrsta i nivo studija:</b> Osnovne akademske studije			
<b>Naziv predmeta:</b> Engleski jezik B1-B2			
<b>Šifra predmeta:</b> O-08			
<b>Nastavnik:</b> mr Ljiljana Knežević			
<b>Status predmeta:</b> izborni			
<b>Broj ESPB:</b> 5			
<b>Uslov:</b> -			
<b>Cilj predmeta:</b> Savladavanje karakteristika opšteg akademskog registra kao i engleskog jezika specifičnog za užu stručnu oblast. Razvijanje pojedinih akademskih jezičkih veština u cilju uspešnog korišćenja engleskog jezika za potrebe studiranja i daljeg usavršavanja u struci.			
<b>Ishod predmeta:</b> Nakon uspešno realizovanih predispitnih i ispitnih obaveza student treba da ima razvijene sledeće sposobnosti: -opšte sposobnosti: razlikovanje formalnog, akademskog načina izražavanja od neformalnog stila; pravilna i brza interpretacija naučnih tekstova različitih žanrova i njihova kritička analiza; pisanje kraćih formi; uspešna govorna kompetencija na teme iz opšteg života i struke. -predmetno-specifične sposobnosti: prepoznavanje i pravilna upotreba stručnih termina i gramatičkih elemenata specifičnih za naučni diskurs; efikasna upotreba opštih i stručnih rečnika.			
<b>Sadržaj predmeta</b> <i>Teorijska nastava</i> - <i>Osnovne karakteristike opšteg akademskog i engleskog kao jezika struke:</i> formalni-neformalni stil izražavanja; upotreba vezivnih sredstava: aditivni konjunkti, adverzativni, kauzalni i temporalni; građenje reči: prefiksi i sufiksi zastupljeni u jeziku nauke; složene imenice; latinska množina imenica iz oblasti struke; glagolska vremena karakteristična za naučni diskurs; pasivne konstrukcije; modalni glagoli; upotreba participa. - <i>Razvijanje akademskih jezičkih veština:</i> čitanje autentičnih naučnih tekstova pri čemu se razvijaju sledeće sposobnosti: letimično i čitanje na preskok, predviđanje u toku čitanja, razumevanje osnovne ideje i detalja, razumevanje implicitno iznetih informacija, utvrđivanje značenja nepoznatih leksičkih jedinica na osnovu konteksta; pisanje: pisanje definicija, opisa procesa i eksperimenata, izvođenje zaključka, pisanje sažetka; formalno pismo i si-vi; govor i razumevanje: kratke prezentacije, diskusije na teme iz struke i akademskog života studenata.			
<b>Literatura</b> 1. Knežević,Lj. <i>English for Specific Academic Purposes: Biology, Ecology, Chemistry</i> ,PMF, Departman za biologiju i ekologiju, Novi Sad, 2009 2. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i> , Cambridge University Press, 2004 (uz audio materijal) 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000 4. McCarthy M.& O'Dell F. <i>English Collocations in Use</i> , Cambridge University Press, 2005			
<b>Broj časova aktivne nastave</b> Predavanja: 4      Vežbe: -      Drugi oblici nastave: -      Studijski istraživački rad:-      Ostali časovi -			
<b>Metode izvođenja nastave</b> Predavanja se kombinuju sa komunikativnim interaktivnim vežbanjima.			
<b>Ocena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	poena	<b>Završni ispit</b>	poena
predavanja - prisustvo		test	60
praktična nastava - prisustvo		usmeni	10
kolokvijumi	30		
semestralni testovi			