

<b>Студијски програм :</b> Дипломирани биолог, Дипломирани професор биологије, Дипломирани еколог				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик Б1-Б2				
<b>Шифра предмета:</b> О-08				
<b>Наставник:</b> mr Љиљана Кнежевић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> -				
<p><b>Циљ предмета:</b>  Савладавање карактеристика општег академског регистра као и енглеског језика специфичног за ужу стручну област. Развијање појединих академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.</p>				
<p><b>Исход предмета:</b>  Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности:  -опште способности: разликовање формалног, академског начина изражавања од неформалног стила; правилна и брза интерпретација научних текстова различитих жанрова и њихова критичка анализа; писање краћих форми; успешна говорна компетенција на теме из општег живота и струке.  -предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба стручних термина и граматичких елемената специфичних за научни дискурс; ефикасна употреба општих и стручних речника.</p>				
<p><b>Садржај предмета</b>  <b>Теоријска настава</b>  -Основне карактеристике општег академског и енглеског као језика струке:  формални-неформални стил изражавања; употреба везивних средстава: адитивни конјункти, адверзативни, каузални и темпорални; грађење речи: префикс и суфикс заступљени у језику науке; сложене именице; латинска множина именица из области струке; глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; модални глаголи; употреба партиципа.  -Развијање академских језичких вештина: читање аутентичних научних текстова при чему се развијају следеће способности: летимично и читање на пресеку, предвиђање у току читања, разумевање основне идеје и детаља, разумевање имплицитно изнетих информација, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: писање дефиниција, описа процеса и експеримената, извођење закључка, писање сажетка; формално писмо и си-ви; говор и разумевање: кратке презентације, дискусије на теме из струке и академског живота студената.</p>				
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knežević, Lj. <i>English for Specific Academic Purposes: Biology, Ecology, Chemistry</i>, PMF, Departman za biologiju i ekologiju, Novi Sad, 2009</li> <li>2. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i>, Cambridge University Press, 2004 (уз аудио материјал)</li> <li>3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2000</li> <li>4. McCarthy M. &amp; O'Dell F. <i>English Collocations in Use</i>, Cambridge University Press, 2005</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања: 4	Вежбе: -	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:-	Остали часови -
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима.				
<b>Оцена знања</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена	
предавања - присуство		тест	60	
практична настава - присуство		усмени	10	
колоквијуми	30			
семестрални тестови				